

Số : /KH-NTMK

Gò Vấp, ngày 10 tháng 9 năm 2016

KẾ HOẠCH
Viết đúng – Viết đẹp năm học: 2016 – 2017

Căn cứ kế hoạch số 658/KH-PGDĐT-TH ngày 20/4/2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Gò Vấp về Công tác giáo dục chuyên môn Tiểu học năm học 2016-2017;

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ năm học của nhà trường. Bộ phận chuyên môn đề ra kế hoạch “Viết đúng - Viết đẹp” năm học 2016 – 2017 như sau:

I. Đặc điểm tình hình:

Tổng số học sinh toàn trường	: 1635	học sinh
Tổng số học sinh nữ	: 789	học sinh
Tổng số học sinh nam	: 846	học sinh
Tổng số lớp	: 36	lớp

1. Thuận lợi:

- Việc rèn chữ giữ vở cho học sinh được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, được xác định là một nhiệm vụ trọng tâm trong mỗi năm học. Vì “Nét chữ thể hiện nét người”

- Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi, trang bị bàn ghế đầy đủ, bảng từ có kẻ ô li rõ ràng, có bảng chữ mẫu treo tại lớp. Lớp học luôn đảm bảo đủ ánh sáng. Phong trào Viết đúng _ Viết đẹp được Nhà trường tổ chức hàng năm. Do đó tất cả các giáo viên và học sinh đều có ý thức “Rèn chữ- giữ vở”

- Giáo viên nhiệt tình, có nhiều kinh nghiệm trong việc rèn chữ, giữ vở cho học sinh. Cha mẹ học sinh đồng tình, ủng hộ phong trào rèn chữ giữ vở của nhà trường.

- Đa số học sinh lớp một đã được học qua lớp mẫu giáo, đã được làm quen với chữ viết. Một số học sinh lớp 2 → 5 có nếp viết chữ đúng mẫu, đẹp.

- Cha mẹ học sinh của Nhà trường rất đồng tình với chủ trương Viết đúng - Viết đẹp - rèn chữ giữ vở của Nhà trường.

2. Khó khăn:

- Nhà trường phần lớn học sinh học 1buổi/ ngày nên thời gian giành cho rèn chữ còn hạn chế.

- Một số phụ huynh học sinh chưa quan tâm chưa ủng hộ phong trào rèn chữ giữ vở, chỉ yêu cầu con em mình yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng các môn học

- Nhiều học sinh chưa có ý thức giữ vở sạch sẽ, bôi, xóa tùy tiện, làm quăn góc vở, chưa ham thích rèn chữ, nhất là ở những học sinh học chậm, các em học sinh khối 4,5 có yêu cầu cao hơn về tốc độ viết tại lớp.

- Đối với học sinh lớp một: do các em cầm bút theo kiểu tô màu ở lớp mầm, chồi, lá đã trở thành thói quen nên khi cầm bút, viết chữ đa số học sinh cầm bút sai. Hơn thế nữa, trước khi vào lớp một, đa số các em có thể đã được tập viết qua cha, mẹ, cô giáo dạy mẫu giáo hoặc các cô giáo dạy tư nên đa số các em viết chưa đúng mẫu nhất là điểm đặt bút và điểm kết thúc, cũng như độ cao và độ rộng con chữ, chữ chưa hợp lí → rất khó khăn trong việc rèn chữ cho học sinh.

- Đối với học sinh lớp 2; 3; 4; 5: Một số em vẫn còn thói quen cầm bút không đúng, tư thế ngồi viết, cách để vở không đúng, thực hiện nối nét chưa liền mạch, thiếu nét, độ cao con chữ, khoảng cách giữa các con chữ và giữa các chữ, điểm bắt đầu và điểm kết thúc cũng như vị trí đặt dấu thanh cũng chưa đúng qui định.

- Các nét cơ bản viết chưa đúng như: nét khuyết, nét móc, nét cong, chữ còn nghiêng trái, nghiêng phải, không đều.

II . Phương hướng chung:

- Ban giám hiệu đặt nhiệm vụ “Rèn chữ – giữ vở” là một hoạt động trọng tâm trong hoạt động chuyên môn, hoạt động chung của nhà trường. Xây dựng ý thức phấn đấu vươn lên, tự giác rèn luyện chữ viết đẹp và giữ vở sạch trong giáo viên học sinh.

- Làm tốt công tác tư tưởng để tập thể giáo viên cũng nhận thức được tầm quan trọng của chữ viết đẹp, có ý thức vượt khó để rèn chữ viết đẹp cho bản thân giáo viên và rèn luyện cho học sinh.

- Phổ biến và phát động phong trào thi đua viết chữ đẹp và giữ vở sạch trong toàn trường để giáo viên và học sinh cùng hưởng ứng

- Phấn đấu nâng cao kết quả các cuộc thi về phong trào “vở sạch – chữ đẹp” do Phòng Giáo dục, do nhà trường tổ chức.

Giáo viên kiên trì, nhẫn nại, nhiệt tình, chu đáo, cẩn thận trong việc rèn chữ cho học sinh.

III. Biện pháp thực hiện:

1. Đối với Ban giám hiệu Nhà trường

- Phát động và duy trì thường xuyên phong trào vở sạch chữ đẹp bằng nhiều hình thức tác động: tổ chức cuộc thi viết chữ đẹp trong giáo viên và học sinh để xây dựng ý thức thường xuyên rèn viết chữ đẹp theo phương châm “Nét chữ – nét người” trong Nhà trường.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch vở sạch chữ đẹp với những yêu cầu, biện pháp cụ thể đối với từng bộ phận, giáo viên, học sinh ngay từ đầu năm.

- Tổ chức khen thưởng, cấp giấy khen, trưng bày, giới thiệu triển lãm những bài viết chữ đẹp của giáo viên và học sinh để nhân rộng phong trào.

- Cung cấp các tài liệu qui định về tiêu chuẩn đánh giá chữ viết đẹp xếp loại vở sạch để giáo viên chủ nhiệm các lớp nghiên cứu và thực hiện.

- Kiểm tra vở viết đúng – viết đẹp của học sinh sau mỗi giai đoạn học tập để rút kinh nghiệm trong việc rèn chữ giữ vở cho giáo viên và học sinh nhằm phát huy hoặc điều chỉnh những còn tồn tại cả về phía giáo viên lẫn học sinh.

2. Đối với giáo viên:

- Yêu cầu đầu tiên đối với giáo viên phải thật sự kiên trì và nhẫn nại, không nản lòng khi rèn chữ cho học sinh.

- Nghiên cứu và thực hiện đúng tinh thần chỉ đạo của các văn bản hướng dẫn. Xếp loại vở sạch chữ đẹp của học sinh – lưu ý đến sự tiến bộ của học sinh.

- Yêu cầu thực hiện 5 điều gương mẫu về chữ viết đối với giáo viên và viết chữ chuẩn mực trong Nhà trường, yêu cầu bao bọc sách vở đẹp ở cả hồ sơ sổ sách của giáo viên và tập vở của học sinh.

- Giáo viên phải tập viết trước khi hướng dẫn học sinh viết, nắm vững các kiểu chữ mẫu và qui trình viết chữ trong quá trình giảng dạy, đặc biệt là tiết tập viết, chữ viết trên bảng của giáo viên chính là nội dung dạy học, là phương pháp trực quan là mẫu mực cho học sinh noi theo. Giáo viên cần viết mẫu mực để giúp học sinh nắm được thứ tự viết các nét, biết cách nối nét giữa các con chữ trong cùng một chữ, thứ tự đặt các dấu phụ, các dấu thanh và tốc độ viết. Cách trình bày của giáo viên trên bảng cũng giống như trình bày một trang giấy của học trò để học sinh học tập.

- Giáo viên cần quan tâm, nhắc nhở thường xuyên tư thế ngồi viết đúng, cách đặt vở, cách cầm bút đúng để học sinh viết chữ đẹp và tránh được các bệnh học đường.

- Khi dạy tập viết: ngay từ lớp một giáo viên hướng dẫn kỹ các nét cơ bản được bắt đầu và kết thúc ở đâu? Độ cao con chữ như thế nào? Từ đó khi dạy viết chữ cái học

sinh sẽ nêu được con chữ đó gồm những nét nào? Điểm đặt bút, điểm kết thúc, độ cao, độ rộng của con chữ ra sao? VD: con chữ h được cấu tạo từ nét khuyết trên nối với nét móc 2 đầu. Tiếp đến, giáo viên hướng dẫn học sinh cách nối nét giữa các con chữ, dạy cho học sinh cách ước lượng khoảng cách: mỗi con chữ cách nhau nửa con chữ O, mỗi tiếng cách nhau một con chữ O.

Chia nhóm chữ để học sinh viết:

+ Nhóm chữ bắt đầu bằng nét cong: a, ă, â, d, o, ô, ơ.

+ Nhóm chữ bắt đầu bằng nét hất: e, ê, i, t, p.....

+ Nhóm chữ bắt đầu bằng nét móc: m, n, v....

+ Nhóm chữ bắt đầu bằng nét khuyết: : b, l, h, k, g

+ Nhóm chữ bắt đầu bằng nét hất thẳng đầu: r, s

- Giảng dạy có chất lượng các tiết tập viết, chính tả. Qua các tiết học này, giáo viên cung cấp cho học sinh kiến thức và kỹ năng viết chữ đúng mẫu, đúng cỡ, biết cách lia bút, rê bút, nối nét, viết nét thanh, nét đậm. Hướng dẫn học sinh cách pha mực viết vừa phải, không quá đậm hoặc quá nhạt.

- Thường xuyên theo dõi, nhắc nhở uốn nắn, kiểm tra việc rèn chữ giữ vở của học sinh, phân loại chữ viết của học sinh, các lỗi về chữ viết của học sinh hay sai để sửa chữa, rèn luyện thường xuyên ở tất cả các môn chứ không chỉ tập trung vào môn Tập viết và Chính tả.

- Hàng ngày, thực hiện tốt việc chấm bài, nhận xét. Xếp loại vở sạch chữ đẹp thường xuyên và hàng tháng một cách chính xác để học sinh phấn đấu và thông báo về cho gia đình học sinh để rèn luyện thêm

- Điều chỉnh sắp xếp chỗ ngồi của học sinh cho phù hợp, những em không tập trung hoặc chữ viết chưa đẹp, cần đưa lên trên hoặc đưa ra đầu bàn để giáo viên dễ tiếp cận, rèn luyện cho học sinh.

- Luôn động viên tuyên dương, khen thưởng những cá nhân có sự tiến bộ về chữ viết trước lớp để các em phấn khởi, có nhiều nỗ lực trong việc rèn chữ viết.

➤ Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc nhắc nhở các em trong việc giữ vở sạch, rèn chữ đẹp. Chia nhóm chữ để học sinh viết.

- Giảng dạy có chất lượng các tiết tập viết, chính tả. Qua các tiết học này, giáo viên cung cấp cho học sinh kiến thức và kỹ năng viết chữ đúng mẫu, đúng cỡ, biết cách lia bút, rê bút, nối nét, viết nét thanh, nét đậm. Hướng dẫn học sinh cách pha mực viết vừa phải, không quá đậm hoặc quá nhạt.

- Thường xuyên theo dõi, nhắc nhở uốn nắn, kiểm tra việc rèn chữ giữ vở của học sinh, phân loại chữ viết của học sinh, các lỗi về chữ viết của học sinh hay sai để sửa chữa, rèn luyện thường xuyên ở tất cả các môn chứ không chỉ tập trung vào môn Tập viết và Chính tả.

- Hàng ngày, thực hiện tốt việc chấm bài, nhận xét. Xếp loại vở sạch chữ đẹp thường xuyên và hàng tháng một cách chính xác để học sinh phấn đấu và thông báo về cho gia đình học sinh để rèn luyện thêm

- Điều chỉnh sắp xếp chỗ ngồi của học sinh cho phù hợp, những em không tập trung hoặc chữ viết chưa đẹp, cần đưa lên trên hoặc đưa ra đầu bàn để giáo viên dễ tiếp cận, rèn luyện cho học sinh.

- Luôn động viên tuyên dương, khen thưởng những cá nhân có sự tiến bộ về chữ viết trước lớp để các em phấn khởi, có nhiều nỗ lực trong việc rèn chữ viết.

3. Đối với học sinh:

- Nhận thức được tầm quan trọng của việc rèn chữ giữ vở, có ý thức và có nỗ lực phấn đấu để viết chữ đẹp, giữ vở sạch ở tất cả các phân môn và tất cả các tiết học.

- Bao bọc sách vở đúng qui định, ghi chép bài đầy đủ cẩn thận, giữ vở sạch, trình bày bài khoa học, không tẩy xóa, dùng thước gạch bỏ đúng qui định. Mở vở nhẹ nhàng tránh để vở quăn góc, nhàu nát, không bỏ phí giấy hoặc xé giấy tùy tiện. Khi viết bài, cần có giấy lót tay để tránh dơ vở.

- Viết đúng các nét cơ bản, nắm được điểm đặt bút, điểm kết thúc, lưu ý nét nối, nét hất sau mỗi con chữ, nắm khoảng cách, độ cao từng con chữ, viết chữ cân đối, không dang xa cũng không quá khít.

- Ngồi viết, ngồi học đúng tư thế, cầm bút để vở đúng cách để viết chữ đẹp và phòng tránh được bệnh học đường .

- Học sinh viết chữ chưa đẹp, rèn viết thêm ở nhà mỗi ngày.

- Thường xuyên rèn luyện chữ và lưu ý các nét, các con chữ hay viết sai để viết đúng và đẹp hơn. Bên cạnh việc rèn chữ, học sinh cũng phải rèn tính cẩn thận và kiên trì trong học tập.

4. Đối với phụ huynh học sinh:

- Nhận thức được phong trào rèn chữ giữ vở là một phong trào hết sức quan trọng trong việc giáo dục học sinh, góp phần nâng cao chất lượng văn hóa và hình thành nhân cách cho học sinh.

- Nhắc nhở, kiểm tra tạo điều kiện cho học sinh có đủ đồ dùng học tập, góc học tập đủ ánh sáng, bàn ghế vừa tầm để các em ngồi viết đúng cách, lưu ý nhắc nhở tư thế ngồi viết của các em.

IV. Kế hoạch cụ thể:

Tổ chức ngày hội Em viết đúng – viết đẹp cấp trường vào ngày 22/12/2016.

Tổ chức ngày hội viết đúng – viết đẹp cấp trường trong giáo viên 23/12/2016.

Trên đây là kế hoạch Viết đúng – Viết đẹp cấp trường năm học 2016-2017. Các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này để ngày hội Viết đúng – Viết đẹp cấp trường đạt kết quả tốt.

Nơi nhận:

- Các tổ CM(để t/h)
- Lưu: CM.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Kim Phụng